

千葉県看護協会の生涯学習支援の概要

- 【教育理念】 職能団体として、看護の質を高める生涯学習を推進する。
- 【教育目的】 安全で安心な看護サービスを提供するため、職能団体の責任において、専門職としての生涯学習の機会を提供し看護職の資質の向上を支援する。
- 【教育目標】 看護専門職として社会のニーズや医療の進歩に対応できる知識・技術を高め、より質の高い看護実践能力を習得できるように支援する。
 1. 実践における課題や問題解決を図るための研究的・科学的思考能力を高められるように支援する。
 2. 看護実践におけるリーダーとして必要な知識・技術・態度を習得できるように支援する。
 3. 自己のキャリア開発を主体的に行い、看護実践に寄与できるように支援する。

研修分類

分類	千葉県看護協会の内容
1 専門職としての活動の基盤となる研修	活動の場等を問わず、全ての看護職の活動において基盤となる研修
2 看護・医療政策に関する研修	最新の情報を踏まえた看護・医療政策に関する研修
3 人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修	1)あらゆる場における、教育の企画・研修運営等の担当者を育成するための研修 2)看護学生の教育支援を担う人々を対象とした研修
4 看護管理者を対象とした研修	1)看護管理者を対象とした研修 2)これから看護管理者を担う人々を対象とした研修
5 資格認定教育	1)認定看護管理者教育課程 2)専門領域における、知識・スキルを習得する研修 3)実践指導において中心的な役割を担うことができる研修

受講申し込みから研修当日までの流れと留意点

① 受講申し込み	② 受講決定	③ 受講料の支払い	④ 受講について
<ul style="list-style-type: none"> ● manaableにログインしてお申し込みください。 ● 受講料について申し込み時、manaableのステータスが会員の方のみ会員価格で受講ができます。申し込み時にご自身のステータスをご確認ください。また、会員手続き完了までは時間を要しますのでお早めにご申し込みをお願いします。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各研修の申し込み締切の7～10日後に受講の可否を決定します。manaableにログインして申込結果をご確認ください。受講が決定(承認)された方はmanaableから支払い手続きへお進みください。 ● 応募者数が定員を超えた場合や受講要件審査がある場合は、選考となりますので必ず受講の可否をご確認ください。 	<ul style="list-style-type: none"> ● manaableでの支払い手続き後、各研修の支払期限までに選んだ方法で支払いをお願いします。支払期限までに支払いがない場合は、受講ができませんのでご注意ください。 ● 受講者側の理由で受講をキャンセルした場合、受講料の返金はいたしません。 	<p>対面研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 千葉県看護協会の駐車場はご利用になれません。必ず公共交通機関をご利用ください。協会近隣施設(商業施設等)への無断駐車は固くお断りいたします。 ● 指定された研修会場で受講してください。必ずプログラムをご確認ください。 <p>Web配信研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Web研修はmanaableにログインし、【自分の研修】よりご参加ください。スムーズに研修を受講するために事前に無料アプリ「Zoom」のダウンロード・更新をお願いいたします。(アプリは最新の状態でご参加ください。) ● 講義資料等はmanaableにログインし【自分の研修】からダウンロードして事前にご準備ください。 ● 資料を映すため画面の大きなパソコンでの受講を推奨します。パソコンは受講者1名につき1台を使用し、カメラやマイクが内蔵されていて接続が可能なものをご準備ください。パソコン1台を複数人で共有し研修を受講することはできません。 ● グループワーク等に参加できない場合がありますので、インターネット回線は通信容量無制限など長時間の受講が可能な通信環境の下でご参加ください。 ● 受講者側に起因する機材・通信環境のトラブルには対応できません。 <p>※施設グループ受講については、研修内容によって可否がありますので、ご希望される場合は事前に研修管理監督者が教育部へ直接ご相談ください。①研修管理監督者がいること②研修管理監督者が研修報告書を提出することの2点が必要となります。</p>

【※重要※】1.研修の変更・中止(台風等の災害時を含む)の場合は、ホームページでご案内します。最新の情報をご確認ください。
2.研修に関するお知らせはmanaableに登録されたメールアドレスへお送りします。manaable.comからのメールを確実に受信できるよう設定してください。

ライブ	対面型研修と同じ内容の講義を、インターネット上で受講できる研修。受講時間は指定されるが、講義中の疑問は直接講師に質問することもできる。	e-ラーニング	「教材コンテンツ」と「LMS(学習管理システム)」で構成される研修。履修状況や閲覧回数、テストの点数などで受講状況を確認することができる。	ハイブリッド	会場で開催される対面研修と、Web会議システムなどを利用してオンライン上で行う研修を同時に開催する研修。申込時に受講方法を選択できる。
-----	---	---------	---	--------	---

研修を選択する流れ

動機や学習したい内容	自分に合ったラダーを確認する	目指したい段階を決める	研修選択
選択するラダー	レベル	研修により到達を目指す能力・研修受講に適した能力	
自治体保健師の標準的なキャリアラダー 所属組織における役割	A-1	組織の新任者であり行政組織人及び保健師としての自覚を持つ	研修名や研修内容を確認 研修の選択
	A-2	計画された担当業務を自立して実施する/プリセプターとして後輩の指導を担う	
	A-3	保健活動に係る担当業務全般について自立して行う/役割や立場の違いを理解し、つなぎ役としての組織的な役割を担う/自組織を超えたプロジェクトに参画する	
	A-4	所属係内でチームのリーダーシップをとって保健活動を推進する/キャリアレベルA-5の保健師を補佐する/関係機関との信頼関係を築き協働する/自組織を超えたプロジェクトで主体的に発言する	
	A-5	所属課の保健事業全般に関して指導的役割を担う/自組織を超えた関係者との連携・調整を行う	
助産実践能力習熟段階 (クリニカルラダー) (CloCMIP®) 到達目標*	新人	1.指示・手順・ガイドに従い、安全確実に助産ケアができる	研修名や研修内容を確認 研修の選択
	I	1.健康生活支援の援助のための知識・技術・態度を身につけ、安全確実に助産ケアができる/2.助産外来・院内助産について、その業務内容を理解できる/3.ハイリスク事例についての病態と対処が理解できる	
	II	1.助産過程を踏まえ個別的なケアができる2.支援を受けながら、助産外来においてケアが提供できる3.先輩助産師とともに、院内助産におけるケアを担当できる4.ローリスク/ハイリスクの判別および初期介入ができる	
	III	1.入院期間を通して、責任をもって妊産婦・新生児の助産ケアを実践できる 2.助産外来において、個性を考慮したケアを自律して提供できる 3.助産外来において、指導的役割を実践できる 4.院内助産において、自律してケアを提供できる 5.ハイリスクへの移行を早期に発見し対処できる	
	IV	1.創造的な助産実践ができる 2.助産外来において、指導的役割を実践できる 3.院内助産において、指導的役割を実践できる 4.ローリスク/ハイリスク事例において、スタッフに対して教育的なかわりができる	
看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版) (JNAラダー) レベル毎の定義	新人	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する	研修名や研修内容を確認 研修の選択
	I	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	
	II	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	
	III	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	
	IV	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する	
病院看護管理者のマネジメントラダー レベル・定義	M-I	自部署の看護管理者とともに看護管理を実践できる	研修名や研修内容を確認 研修の選択
	M-II	自部署の看護管理を実践できる	
	M-III	トップマネジメントを担う一員として看護管理を実践できる	
	M-IV	病院全体の管理・運営に参画するとともに地域まで視野を広げた看護管理を実践できる	

※准看護師の方にはラダー「新人」を選択いただけます
※2024年より日本看護協会版JNAラダーのラダーレベルの表記が変更されました。JNAラダーのレベル毎の定義は変更ありません

研修申し込み(Web)

4月3日(金)10時から受付開始

(*認定看護管理者教育課程の受付は別途)

★詳細は、ホームページをご覧ください。URL: <https://cna.manaable.com/>



●2023年日本看護協会では、看護職の生涯にわたる学習活動を支えるために、従来の「継続教育の基準」に代わり、新たに「看護職の生涯学習ガイドライン」を策定しました。基本的な考えは次の7つです。

1. 生涯学習は、看護職個人が主体となって行う。
2. 生涯学習は、生涯にわたり行う。
3. 生涯学習は、学んだことを実践に活かし、実践から学ぶという循環によって行う。
4. 生涯学習は、看護職個人の責務として行う。
5. 生涯学習支援は、個人の主体性を尊重し行う。
6. 生涯学習支援は、看護職を雇用している組織等の責務として行う。
7. 生涯学習支援はやキャリア形成支援等を行う機関は、看護職個人と雇用している組織の双方を支援する。

※詳細は看護職の生涯学習ガイドラインp5～6参照

千葉県看護協会【公式】LINE

令和8年4月新たに千葉県看護協会公式LINEアカウントを開設!

最新情報や便利なお知らせをスピーディにお届けします。

教育部公式アカウントにご登録の方は、新アカウントへの移行(登録)をお願いします。

公式LINEお友だち登録はこちら→



受講証明書(受講履歴)について

千葉県看護協会manaable「自分の研修」または日本看護協会キャリアナース「履歴情報」から閲覧・ダウンロードできます。

※千葉県看護協会の受講履歴は令和8年度開催分からとなります。

分類 1 専門職としての活動の基盤となる研修

専門職としての活動の基盤となる研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	費用		受講料 支払期限	開催日					
										上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用	会員 非会員							
001	安全と安心を守る感染症対策の基本	対面	職場の安全と看護者自身を守る感染症対策の基本を学び、活用できる	感染と感染症の基礎知識/感染症をめぐる現状と課題/基礎的な感染予防対策	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/1					
002	感染管理研修 (基礎編2日・感染対策強化実践編2日)	対面	基礎編) 感染症対策の実践モデルとなり、組織の中で感染対策を推進できる看護者を育成する 感染対策強化実践編) 感染管理に対するマネジメント能力を高めるために、施設内での感染管理を学ぶ	基礎編) 組織における感染管理活動と感染管理看護者の役割/感染管理の基本/感染経路別予防策/感染症別対策/アウトブレイクを知る方法とその対応/ゾーニングの考え方/感染対策における職員教育/自施設の取り組みや課題 実践編) 感染症の動向と行政との連携/感染症法の改定ポイント/新興感染症・再興感染症/職業感染対策(ワクチン接種)/事例検討/自施設での実践報告/PPEの選択と適切使用	4	Ⅱ～Ⅳ	保・助・看	50	4/23	17,600 (18,220)	52,800 (54,650)	5/20	6/4,6/5 10/8,10/9					
003	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面	心肺停止状態の人を救命するために必要な成人、小児、乳児の一次救命処置、気道閉塞を解除する技術 成人、小児、乳児の一次救命処置、複数救助者によるチーム蘇生、AEDの適切な使用方法、気道閉塞を解除する技術 ・実技試験 ・知識試験(オンライン学習に含まれます)	成人、小児、乳児の一次救命処置、複数救助者によるチーム蘇生、AEDの適切な使用方法、気道閉塞を解除する技術 ・実技試験 ・知識試験(オンライン学習に含まれます)	e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ	保・助・看・准	15	4/15	調整中		4/27	6/27AM					
004	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		15	4/15			4/27	6/27PM					
005	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		12	5/13			5/25	7/25AM					
006	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		12	5/13			5/25	7/25PM					
007	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		12	8/5			8/17	10/17AM					
008	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		12	8/5			8/17	10/17PM					
009	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		12	9/2			9/14	11/7AM					
010	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		12	9/2			9/14	11/7PM					
011	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		15	12/16			12/28	2/20AM					
012	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 半日	新人～Ⅳ		15	12/16			12/28	2/20PM					
013	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングACLS (二次救命処置)HeartCode ACLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 1日	Ⅰ～Ⅳ		18	7/1			7/13	9/12					
014	AHA(アメリカ心臓協会)心肺蘇生法トレーニングACLS (二次救命処置)HeartCode ACLSコース	e-ラン/対面			e-ラン 対面演習 1日	Ⅰ～Ⅳ		18	10/2			10/12	12/12					
015	多職種連携による入退院支援 (公開研修 訪問看護師養成講習会と合同)	ライブ			多職種連携による入退院支援に必要な知識・技術・態度を学び活用できる	多職種連携による入退院支援 / 利用可能地域資源・サービスの説明と選択の実際		1	新人～Ⅳ			保・助・看・准	60	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/3
016	在宅療養を支える看護	ライブ			地域包括ケアを担うための看護職の役割を理解し、活用できる	千葉県地域包括ケアの推進の現状と課題/外来から在宅移行・在宅療養を支えるプロセス/保健医療福祉でつなぐ地域の療養・生活支援/介護・福祉施設との連携の実際		2	Ⅰ～Ⅳ			保・助・看	80	5/10	8,800 (9,110)	26,400 (27,325)	6/10	7/24,7/31
017	[JNA e-ラーニング活用] 外来における在宅療養支援能力向上のための研修	e-ラン/対面	地域における自施設の外来が果たすべき役割に基づき、外来患者を支えるために必要な在宅療養支援に関する知識を学び、活用できる	外来看護を取り巻く現状と課題、国の政策動向等に基づく外来看護の役割/外来における在宅療養支援/在宅療養を支える地域連携とネットワーク/在宅療養患者(外来患者)の意思決定支援/在宅療養患者(外来患者)を支える社会資源 演習 地域における自施設の役割と外来看護職として自らが担う役割等について	e-ラン 200分 集合研修 半日	新人～Ⅳ	保・助・看・准	50	調整中	5,500 (5,695)	14,300 (148,005)		調整中					
018	高齢者の尊厳を守り日常生活を支える看護	ライブ	高齢者の機能低下を予防するための看護や高齢者の尊厳を守る関わりについて学び活用できる	身体機能が低下した高齢者への看護/在宅移行支援に向けた看護の役割/コンチネンケア(排泄や失禁のケア)/高齢者の尊厳と人権/高齢者虐待予防法	2	新人～Ⅳ	保・助・看・准	80	調整中	8,800 (9,110)	26,400 (27,325)		調整中					
019	【新規】高齢者の生活を支えるフレイル予防看護	対面	1.フレイルの理解とアセスメントについて学ぶ 2.身体的・精神的・社会的フレイルへの看護介入を学び、日々の実践に活かせる	摂食嚥下の5期分類/フレイルの概要及び観察ポイント/フレイルにおける誤嚥防止の代替手段/身体的、精神的、社会的フレイル・サルコペニア	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	50	5/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	6/10	7/30					
020	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 循環・意識障害	ハイブリッド	フィジカルアセスメントの基本を学び、実践に活用できる	循環のフィジカルアセスメント/循環評価のモニタリング/意識障害のフィジカルアセスメント/意識障害の評価方法	1	新人～Ⅲ	保・助・看・准	80	4/23	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	5/10	6/11					
021	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 呼吸・腹部症状	ハイブリッド	呼吸のフィジカルアセスメント/呼吸の評価/病態別呼吸アセスメント/治療と看護/腹部症状のフィジカルアセスメント/病態生理	呼吸のフィジカルアセスメント/呼吸の評価/病態別呼吸アセスメント/治療と看護/腹部症状のフィジカルアセスメント/病態生理	1	新人～Ⅲ		80	4/23	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	5/10	6/12					
022	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 運動器・脳神経	ハイブリッド	運動器・神経系のアセスメントに必要な基礎知識/運動機能評価等	運動器・神経系のアセスメントに必要な基礎知識/運動機能評価等	1	新人～Ⅲ		60	4/23	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	5/10	6/16					
023	小児のフィジカルアセスメント	ライブ	小児のフィジカルアセスメントを学び、実践に活用できる	成長発達とフィジカルアセスメント/全身状態のアセスメント 呼吸・循環他/アセスメントから看護へ	1	Ⅰ～Ⅲ	保・助・看	40	6/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	7/10	8/4					
024	小児虐待の芽をつむ多職種連携	ライブ	他職種間の連携、虐待の早期発見・対応に向けた知識を学び、活用できる	千葉県における児童虐待の現状とその対策/小児虐待の芽をつむ多職種連携の実際～訪問看護ステーションの取り組み～/小児虐待のメカニズムとその対策/逆境的小児期体験・保護的小児期体験について	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	50	5/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	6/10	7/10					
025	糖尿病合併症の重症化予防と看護	ライブ	糖尿病合併症の重症化予防に必要な知識・技術を学び、活用できる	糖尿病と合併症/糖尿病合併症の重症化予防のためのアプローチ/セルフケア支援	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	5/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	6/10	7/14					
026	最新のがん医療の知識と看護者の役割	ライブ	最新のがん医療の基礎知識と看護者の役割について学び、実践に活用できる	がん医療の最新情報と今後の展望/最新のがん治療と看護者の役割	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	8/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	9/10	10/16					
027	急性期から回復期へつなぐ皮膚排泄ケアの基本 ～スキンケアの基礎知識と褥瘡予防ケア～	ライブ	急性期から回復期における褥瘡ケアを学び、活用できる	褥瘡の基礎知識/急性期褥瘡/慢性期褥瘡/予防的・治療的スキンケア/褥瘡栄養の基本/体位分散/外用薬と創傷被覆材の使い方/スキンケアの予防と管理	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	100	10/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	11/10	12/8					
028	医療安全Ⅰ ～危険予知トレーニングKYT～	対面	危険を予知し、安全を守るための行動の必要性が理解でき活用できる	医療安全の動向/医療安全に関する基本的な考え方/KYTとは/身近な危険に目を向ける	1	新人～Ⅲ	保・助・看・准	60	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/9					
029	医療安全Ⅱ ～チームステップス～	対面	ノンテクニカルスキルを学び、所属チームの活性化に活用できる	エビデンスに基づいたチームトレーニング	1	Ⅲ～Ⅳ	保・助・看	70	8/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	9/10	10/22					
030	医療安全Ⅲ ～医療事故事例と看護記録を法的視点で学ぶ～	ライブ	事例を法的視点から学び、今後の医療安全に活用できる	医療・看護を取り巻く法律/看護職と患者の個人情報保護	1	Ⅰ～Ⅳ	保・助・看	80	9/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	10/10	11/10					
031	リーダーを始める人のためのコーチング	対面	コーチングスキルについて学び、自己成長や後輩指導に活用できる	コーチングの基本/コミュニケーション基本スキル/後輩指導場面への応用/コーチングを体験する/チーム会議のファシリテーション	1	Ⅰ～Ⅲ	保・助・看	80	6/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	7/10	8/4					
032	よりよい人間関係を築くためのアサーション	対面	自己表現のパターンを知り、アサーションを理解してコミュニケーションに活用できる	アサーションとは/アサーショントレーニングの効果/アサーティブなコミュニケーションのコツ/柔軟な考え方を身につける/演習	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	100	調整中	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	調整中	調整中					
033	チーム力アップをめざすファシリテーション とリフレクション	対面	看護チームの質向上を図るためのファシリテーションの技法を学び、活用できる 日々の看護実践を省察し、自身の強みや課題を明確にし、次の実践に活かす	組織におけるリーダーの役割/ファシリテーション技術の基本/ファシリテーション技術の実際/現場での応用	2	Ⅰ～Ⅲ	保・助・看	100	11/10	8,800 (9,110)	26,400 (27,325)	12/10	1/28,1/29					
034	アンガーマネジメントのコツを知って ストレス対策	ライブ	アンガーマネジメントの考え方を理解し、セルフマネジメントに活用できる	ストレスマネジメントとは/看護職が抱えるストレスとその影響/レジリエンスとは/感情の理解とコントロール	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	5/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	6/10	7/2					
035	成長を支えるためのレジリエンス(回復力)と セルフ・コンパッション(自分を思いやる力)	対面	レジリエンスの意味や高める方法を学び、活用できる	レジリエンスとは/レジリエンスを高める7つのポイント/セルフコンパッションとは/セルフコンパッションの構成要素や効果・育むワーク	1	Ⅱ～Ⅳ	保・助・看・准	70	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/25					
036	ハラスメントのない職場環境を目指して	ライブ	ハラスメントの定義や対処法を学び、職場環境の改善に活かせる	ハラスメントの基礎知識/ハラスメントの対応	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	11/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	12/10	1/22					
037	看護倫理 ～事例検討・カンファレンスの進め方～	ライブ	看護倫理の基本と倫理的感性を根拠付けるためのカンファレンスや事例検討の進め方を学び、看護実践に活用できる	看護倫理を学ぶ必要性/看護倫理とは/倫理原則/看護職の倫理綱領について/倫理問題分析モデルについて/事例から見る看護倫理	1	新人～Ⅳ	保・助・看	80	調整中	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)		調整中					
038	その人らしい生き方を支える意思決定への 支援 ～倫理綱領や事例検討から学ぶ～	対面	患者の意思決定支援に必要な「医療者自身の価値観を自覚すること」「患者をとりまく状況を包括的にアセスメントすること」を学び、最善の選択のために看護職として何が出来るのか考える	改定倫理綱領/意思決定支援とは/患者や関係者の価値観の把握/意思決定支援のアセスメント/意思決定支援後のフォロー/事例検討	1	Ⅰ～Ⅳ	保・助・看	60	調整中	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)		調整中					

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	費用		受講料支払期限	開催日
										上段研修受講費用 下段:決済手数料込支払費用	会員 非会員		
039 NEW	【新規】看護の原点と実践	ライブ	1.看護の原点を学び直し、実践の方向性を確認できる 2."看護であるもの"を"5つのものさし"を活用して展開する方法を知る 3.自己の看護を振り返るなかで、これから"どのような看護がしたいのか"を描くことができる	5つのものさしを活用する/ナイチンゲールKOMIケア理論/自己の看護を振り返る	0.5×3	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	8/10	6,600 (6,835)	19,800 (20,495)	9/10	10/28,11/27 12/16
040	アドバンス・ケア・プランニング(ACP)を学ぼう	ライブ	最後までその人らしく生きることを支えるための知識を学び、活用できる	ACPの基本的な考え方/ACPと臨床倫理/ACPを実践するためのスキルと進め方/ACPにおける看護職の役割	1	I～Ⅳ	保・助・看	100	5/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	6/10	7/22
041	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面	春) 社会人、看護専門職としての意識を高め、自己の役割と責任を自覚する 秋) 半年を振り返り、これまでの成長を自己承認・他者承認できる。今後も前向きに働き続けるヒントを得る。	(春) 千葉県看護協会の組織と活動/患者さんと向き合うために(先輩看護師の話)/フレッシュナースのための接遇マナー (秋) フレッシュナースのためのコミュニケーションスキル/フレッシュナースのためのセルフマネジメント	2	新人	保・助・看・准 新卒者	120	4/23	5,500 (5,695)	5,500 (5,695)	5/7	5/15,10/1
042	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	5,500 (5,695)	5,500 (5,695)	5/7	5/18,10/2
043	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	5,500 (5,695)	5,500 (5,695)	5/7	5/21,10/5
044	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	5,500 (5,695)	5,500 (5,695)	5/7	5/22,10/15
045	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	5,500 (5,695)	5,500 (5,695)	5/7	5/25,10/16
046	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	5,500 (5,695)	5,500 (5,695)	5/7	5/29,10/29
047	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	ライブ			2			120	5/10	5,500 (5,695)	5,500 (5,695)	5/20	6/1,11/13
048	★新人看護職員研修(実習有)	ライブ/対面			新人看護師が安全で安心な看護を提供するための臨床実践能力を習得する			実習での学びを振り返る/半年間で学んだことを振り返る	15			15	
049	★新人看護職員研修 ～基本姿勢と態度・看護職の倫理綱領他～	ライブ	看護職員として必要な基本的姿勢と態度について学び、自覚を持って行動する。看護倫理を理解し倫理に基づいて行動する	組織における役割/心構えと適切な行動/組織理念/業務管理/情報管理/看護職の倫理綱領	1			35					5/19
050	★新人看護職員研修 ～生活の援助基本①(清潔・食事・排泄)～	対面	清潔・衣生活援助と食事・排泄に関する援助について、その目的を理解し、患者の状態にあった支援方法を選択し実践できる	摂食・嚥下のしくみ/摂食・嚥下障害の観察とアセスメント/排泄について	1			35					5/26
051	★新人看護職員研修 ～生活援助の基本②(環境・活動と休息・呼吸と循環を整える)～	対面	環境調整の技術と活動・休息に関する技術・呼吸・循環を整える技術について、その目的や方法、患者に合った支援方法を学び、安全な方法で安全に実施できる	生活環境について/活動と休息/安楽な体位(仰臥位、側臥位、ファウラー位など)の目的と使用場面	1			35					調整中
052	★新人看護職員研修 ～感染予防・安全対策・災害管理～	ライブ	安全対策や感染管理の基本について学び、習得できる。災害対策について学び、災害時に取るべき行動を学ぶことができる。指示に沿って行動できる	感染防止について/スタンダードプリコーション/医療事故を防止するための対策/起こりやすい医療事故事例の検討/災害対策	1	新人	保・助・看・准 詳細は要項参照 他県受講不可 施設の新人看護職員	調整中	調整中	調整中	調整中		6/4
053	★新人看護職員研修 ～安楽・創傷管理・スキンケア～	ライブ	患者の苦痛の緩和や安楽確保の技術について学び、習得できる。エビデンスに基づいたスキンケアの知識と技術を学び、効果的なスキンケアが実践できる	正常な皮膚について/予防的なスキンケア/皮膚障害とスキンケア/褥瘡予防	1			35					6/5
054	★新人看護職員研修 ～与薬・心肺蘇生法～	ライブ	安全かつ効果的な与薬方法を学ぶ。救命救急処置法を学び、緊急時に対応できる	与薬の方法と副作用の観察/最新の薬剤知識/心電図とは/きれいな波形を取るためのポイント/正常な波形とは/危険な不整脈とは/先輩・医師への報告の仕方/心肺蘇生法(BLS)	1			35					6/9
055	★新人看護職員研修 ～フィジカルアセスメント 死後のケア～	ライブ	患者への適切なケアをするための情報収集や評価方法を学び実践できる。患者の尊厳を考慮してうえで、安全な死後のケアを学ぶ	フィジカルアセスメントとは/フィジカルアセスメント/脳神経・呼吸・体温・循環/死後のケア/遺族ケア	1			35					6/19
056	★新人看護職員研修 ～物品管理・コスト管理・生涯学習について～	対面	生涯学習の考え方を理解し、主体的に学べる 適切な物品管理とコスト管理について学び、日頃の實踐で意識することが出来る	診療報酬と看護/物品管理経済効果	1			35					調整中
057	★新人助産師研修(実習有)	ライブ/対面	新人助産師が安全で安心な助産ケアを提供するための臨床実践能力を習得する	実習での学びを振り返る/半年間で学んだことを振り返る	15			10					調整中
058	★新人助産師研修 ～ハイリスク妊産婦ケア～	ライブ	妊娠・分娩時の異常に関して理解し、迅速な報告と対応ができる	ハイリスク妊産婦への治療と看護/切迫早産・多胎・HDP・GBS感染症・糖代謝異常合併妊婦の病態と看護/胎児機能不全/HDP合併症	1			20					5/15
059	★新人助産師研修 ～無痛分娩を希望する産婦への支援/CTG判読～	対面	・安全な無痛分娩を提供するために必要な基本的な知識・技術・態度を習得し、助産ケアができる。 ・CTG判読と対処方法について理解し、異常の早期発見ができる。	無痛分娩の基礎知識/無痛分娩のガイドライン/無痛分娩のメリット・デメリット/支援の実践/安心な分娩へ取り組み/CTGの基本波形/症例から振り返る/CTG波形の判読	1			20					調整中
060	★新人助産師研修 ～産科医療補償制度・新生児のフィジカルアセスメントとケア～	ライブ	・安全で安心な助産ケアを提供するために産科医療補償制度の概要及び仕組みを理解する。 ・新生児の胎外生活適応状態をアセスメントし、適切な助産ケアができる。	産科医療補償制度の概要と機能/再発防止から考える助産活動/出生直前のブリーフィンク・出生直後から24時間までの新生児フィジカルアセスメントとケア	1			20					5/27
061	★新人助産師研修 ～糖代謝異常/糖代謝異常を有する妊産婦へのケア～	ライブ	糖代謝異常妊産婦の支援に必要な知識を学び、他職種及び他科との連携支援の必要性や周産期における助産師の役割を再考する	糖代謝異常を有する妊産婦への支援に必要な基礎知識/糖代謝異常を有する妊産婦への支援の実践	1	助産師 経験 3年未満	新人助産師 詳細は要項参照 他県受講不可	調整中	調整中	調整中	調整中		6/3
062	★新人助産師研修 ～産後ケア/産後のメンタルヘルス～	対面	・産後ケア事業の概要を理解し、企画及び運営が考えられる。 ・母子に対して心身のケアや育児のサポート等が理解でき、安心して子育てできる支援体制について学ぶ。	産後ケア事業の概要(対象者・対象時期・実施担当者・産後ケア事業の形態・利用料金及び回数)/産後ケアで行う具体的なケア/産後のメンタルヘルス	1			20					6/10
063	★新人助産師研修 ～産科救急・助産ケアの実際/産後の保健指導(2週間後及び1ヶ月健康診査含む)～	ライブ	・安全で安心な出産を支援するために、分娩時の急変や異常に関して理解し、迅速な報告と対応ができる。 ・褥瘡とその家族に対し、産後の生活の注意点や新生児の特徴などの知識を提供することができる。	産科救急における助産師の役割/退院指導及び育児指導の実際/2週間後健診時の診査(母児)及び保健指導/1ヶ月健診時の診査(母児)及び保健指導	1			20					7/30
064	★新人助産師研修 ～周産期における薬/母乳育児～	ライブ	・周産期における薬の管理について理解し正確な情報提供ができる。 ・母乳育児支援の推進を図るため知識・技術・態度を理解し、支援の実際について学ぶ。	妊娠中の薬剤使用/授乳婦への薬物治療/症例からの薬剤管理/母乳育児の目的と利点/母子相互作用/母乳育児のためのケアの実際	1			20					8/5
065	★新人助産師研修 ～妊産婦やその家族への支援/リフレクション～	対面	・妊産婦やその家族への関わり方を学び助産ケアに活かすことができる。 ・助産師として働き続けられるために仕事の対するやりがいや誇りを持ち、これからの課題や希望を見出すことができる。	妊産婦への精神支援/周産期家族への関わり方/助産師としての自分の経験を振り返り、行動や思考を見つめ直す	1			20					8/26
066	しなやかに成長できる2年目ナースへ ～自信とやりがいを育む～	対面			1			120	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/10
067	しなやかに成長できる2年目ナースへ ～自信とやりがいを育む～	対面			1			120	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/11
068	しなやかに成長できる2年目ナースへ ～自信とやりがいを育む～	対面			1			120	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/14
069	しなやかに成長できる2年目ナースへ ～自信とやりがいを育む～	ライブ			1			120	8/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	9/10	10/14
070	看護研究 基礎編①～研究テーマの決定と文献検索～ 基礎編②～研究計画書をつくる～ 基礎編③～データ収集と分析(質・量)～ 基礎編④～発表・論文作成～	対面	① 研究に関する考え方を理解し、研究テーマの決定に必要な過程を学び、活用できる ② 研究計画書の必要性を理解し、作成するために必要な事項を学び、活用できる ③ 研究の過程で収集するデータに関する基本的な知識を学び、活用できる ④ 研究論文の完成・発表に向けて必要な方法を学び、活用できる	① 看護研究とは/テーマ決定までのプロセス/文献検索と文献検討 ② 研究デザイン/研究計画書/研究における倫理的配慮 ③ データの収集方法(質問紙法・面接法)/データの分析方法(量的研究・質的研究) ④ 研究論文とは/学会発表(抄録・発表の実際)	5	I～Ⅳ	保・助・看 研究テーマを持っている看護職	35	4/23	22,000 (22,770)	66,000 (68,310)	5/7	5/27,7/28, 8/19,20, 9/15
071	看護研究 基礎編①(No.73の聴講参加) ～研究テーマの決定と文献検索～	対面	研究に関する考え方を理解し、研究テーマの決定に必要な過程を学び、活用できる	看護研究とは/テーマ決定までのプロセス/文献検索と文献検討	1	I～Ⅳ		5	4/23	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	5/7	5/27
072	看護研究 基礎編②(No.73の聴講参加) ～研究計画書をつくる～	対面	研究計画書の必要性を理解し、作成するために必要な事項を学び、活用できる	研究デザイン/研究計画書/研究における倫理的配慮	1	I～Ⅳ	保・助・看 研究テーマを持っている看護職	5	5/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	6/10	7/28
073	看護研究 基礎編③(No.73の聴講参加) ～データ収集と分析(質・量)～	対面	研究の過程で収集するデータに関する基本的な知識を学び、活用できる	データの収集方法(質問紙法・面接法)/データの分析方法(量的研究・質的研究)	2	I～Ⅳ		5	6/10	8,800 (9,110)	26,400 (27,325)	7/10	8/19,20
074	看護研究 基礎編④(No.73の聴講参加) ～発表・論文作成～	対面	研究論文の完成・発表に向けて必要な方法を学び、活用できる	研究論文とは/学会発表(抄録・発表の実際)	1	I～Ⅳ		5	7/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	8/10	9/15
075	自分の考えをまとめる・記述するためのコツ 初級編	対面	自分の考えが正確に伝わる表現力を身につける。考えを文章にするコツを学び、看護記録やレポートに活用できる。	小論文・レポートとは何か/テーマの設定/論述方法	1	I～Ⅳ	保・助・看	40	10/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	11/10	12/14
076	自分の考えをまとめる・記述するためのコツ 中級編	対面	自分の思いや考えを論理的に整理し、概念化するコツを学ぶ。	小論文・レポートとは何か/テーマの設定/論述方法	1	I～Ⅳ	保・助・看	40	10/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	11/10	12/16

分類2 看護・医療政策に関する研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	費用		受講料支払期限	開催日
										上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用 会員	非会員		
077	[JNAインターネット配信(オンデマンド)研修] 医療安全管理者養成研修会【医療安全対策加算対応】	e-ラン/対面	医療安全管理者に必要な知識・技術を習得し、実践できる能力を養う	医療安全の基礎知識/安全管理体制の構築/医療安全についての職員研修の企画・運営/医療安全に資する情報収集と分析、対策立案、フィードバック、評価/医療事故発生時の対応/安全文化の醸成/演習/患者、家族の医療への参加	e-ラン35時間 対面研修5時間	II~IV	保・助・看 医療安全管理者または1年以内に医療安全管理者になる予定の者/上司の推薦があること/全時間受講可能なこと/看護部長に相当する職位以上にあることが望ましい	80	7/10	34,100 (35,295)	100,100 (103,605)	8/10	9/29
078	[JNA収録DVD研修]認知症高齢者の看護実践に必要な知識【認知症ケア加算対応】	e-ラン/対面	認知症高齢者に関する国の施策や医療の現状を理解することができる	認知症高齢者に関する医療の現状と国の取組み/認知症に関連する疾患と病態・治療/組織で取り組む認知症高齢者ケア/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/認知症高齢者の看護に必要なコミュニケーションと援助技術/認知症高齢者ケアにおける多職種・看護連携のあり方/多職種・看護連携による認知症高齢者ケアの進め方/認知症高齢者に適した療養環境と調整方法/認知症高齢者に特有な倫理的課題/認知症高齢者の意思決定支援<演習>身体拘束解除に向けた取り組み/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/倫理課題・意思決定支援	e-ラン 対面演習1日	I~IV	保・助・看	120	5/10	9,900 (10,250)	27,500 (28,465)	6/10	7/29
079	[JNA収録DVD研修]認知症高齢者の看護実践に必要な知識【認知症ケア加算対応】	e-ラン/対面	認知症高齢者における国の施策や医療の現状を理解することができる	認知症高齢者に関する国の取組み/認知症に関連する疾患と病態・治療/組織で取り組む認知症高齢者ケア/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/認知症高齢者の看護に必要なコミュニケーションと援助技術/認知症高齢者ケアにおける多職種・看護連携のあり方/多職種・看護連携による認知症高齢者ケアの進め方/認知症高齢者に適した療養環境と調整方法/認知症高齢者に特有な倫理的課題/認知症高齢者の意思決定支援<演習>身体拘束解除に向けた取り組み/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/倫理課題・意思決定支援	e-ラン 対面演習1日	I~IV		120	8/10	9,900 (10,250)	27,500 (28,465)	9/10	10/14
080	[JNA収録DVD研修]認知症高齢者の看護実践に必要な知識【認知症ケア加算対応】	e-ラン/対面	認知症高齢者における国の施策や医療の現状を理解することができる	認知症高齢者に関する国の取組み/認知症に関連する疾患と病態・治療/組織で取り組む認知症高齢者ケア/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/認知症高齢者の看護に必要なコミュニケーションと援助技術/認知症高齢者ケアにおける多職種・看護連携のあり方/多職種・看護連携による認知症高齢者ケアの進め方/認知症高齢者に適した療養環境と調整方法/認知症高齢者に特有な倫理的課題/認知症高齢者の意思決定支援<演習>身体拘束解除に向けた取り組み/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/倫理課題・意思決定支援	e-ラン 対面演習1日	I~IV		120	10/10	9,900 (10,250)	27,500 (28,465)	11/10	12/18
081	[JNA収録DVD研修]認知症高齢者の看護実践に必要な知識【認知症ケア加算対応】	e-ラン/対面	認知症高齢者における国の施策や医療の現状を理解することができる	認知症高齢者に関する国の取組み/認知症に関連する疾患と病態・治療/組織で取り組む認知症高齢者ケア/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/認知症高齢者の看護に必要なコミュニケーションと援助技術/認知症高齢者ケアにおける多職種・看護連携のあり方/多職種・看護連携による認知症高齢者ケアの進め方/認知症高齢者に適した療養環境と調整方法/認知症高齢者に特有な倫理的課題/認知症高齢者の意思決定支援<演習>身体拘束解除に向けた取り組み/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/倫理課題・意思決定支援	e-ラン 対面演習1日	I~IV		120	11/10	9,900 (10,250)	27,500 (28,465)	12/10	1/26
082	★認知症対応力向上研修【認知症ケア加算対応】	調整中	認知症患者の入院から退院までのプロセスに沿って、基本的な知識を習得する個々の認知症の特徴・症状に対するより実践的な対応力を習得するマネジメントの実践的な対応方法及び教育技能を習得する	認知症に関する知識/認知症看護の実践対応力/体制構築・人材育成	3	III~IV	保・助・看 指導的立場を担う看護職他県受講不可				調整中		
083	災害支援ナース養成研修	e-ラン/対面	調整中	調整中		新人~IV	保・助・看	60			調整中		
084	★医療的ケア児等在宅移行支援研修(基礎編)【入退院支援加算3対応】	ライブ/対面	入院中から始まる発達支援を取り入れ、生活モデルを基盤とした在宅移行期支援を行うために必要な知識を習得する。	入退院支援加算3の必要性と意義 医療的ケア児の状態像 ICFの基本的理解 在宅移行期に必要な倫理 家族の現状と課題 医療的ケア児の状態安定と成長発達支援 退院後の育ちを支援する多職種連携と社会資源 子どもの育ちを支援する感覚刺激入力 退院後の生活体験 高度医療的ケア児への災害対策 医療的ケア児等支援センター設置の背景 児と家族の暮らしへの支援 事例検討	3	II~IV	保・助・看 他県受講不可				調整中		
085	★医療的ケア児等在宅移行支援研修応用編	ライブ/対面	退院後に活用可能な福祉制度と、千葉県内の医療的ケア児等の実情を知り、困難事例に活用することができる。	千葉県医療的ケア児等実態と支援の方向性 医療的ケア児等コーディネーターの実践 千葉県内における医療的ケア児への災害支援の実際 医療的ケア児の親のペアレンティング 支援に必要な制度の解説 困難事例の振り返り 研修を基に自施設で看護展開し、支援の具体策を理解する	2	II~IV	保・助・看 他県受講不可				調整中		
086	看護補助者標準研修(看護補助体制充実加算該当パッケージ)	e-ラン/対面	安全で質の高い看護を提供するために、看護補助者の役割を理解し、看護チームの一員として必要な知識・技術を習得できる	医療で働く看護補助者の役割と業務、直接ケア総論、直接ケア各論、演習(身体の清潔に関する業務)	0.5AM	看護補助者	看護補助者	20	調整中	15,400 (15,940)	39,600 (40,990)		調整中

分類3 人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	費用		受講料支払期限	開催日
										上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用 会員	非会員		
087	[JNAオンデマンド研修] 生涯学習ガイドラインの理解と活用	e-ラン/対面	看護職の生涯学習ガイドラインについて理解する 看護職の生涯学習ガイドラインを活用できる	JNA生涯学習ガイドラインの背景と看護実践能力の枠組み/組織における人材育成と生涯学習支援	e-ラン 120分 対面研修1日	II~IV	保・助・看	60	6/10	4,400 (4,555)	13,200 (13,665)	7/10	8/5
088	人を育てる臨地実習	対面	臨地実習指導者として必要な知識と役割を学び活用できる	看護基礎教育における臨地実習の位置づけ/実習指導の進め方と指導者の役割/指導の実際/学生の理解/実習指導の評価	2	II~III	保・助・看	80	6/10	8,800 (9,110)	26,400 (27,325)	7/10	8/25,26
089	★実地指導者研修	対面	新人看護師をよりよくサポートするために実地指導者として基本的な知識を学び、教育的な関わり方と職場適応の支援について学ぶ	組織的教育システム/新人看護職員研修の概要/卒業時の看護学生の状況/成人学習者の特徴と教育方法/看護技術の指導方法、評価方法、成人学習者の特徴と教育方法看護技術の指導方法、評価方法/コミュニケーションスキル/経験学習/教える「から」支える「へ」実地指導者としての課題と展望/新人看護職員研修の実際	3	I~II	保・助・看 新人看護職員に対して、臨床実践に関する実地指導、評価等を行う者他県受講不可	60				調整中	
090	★実地指導者研修	対面	新人看護師をよりよくサポートするために実地指導者として基本的な知識を学び、教育的な関わり方と職場適応の支援について学ぶ	組織的教育システム/新人看護職員研修の概要/卒業時の看護学生の状況/成人学習者の特徴と教育方法/看護技術の指導方法、評価方法、成人学習者の特徴と教育方法看護技術の指導方法、評価方法/コミュニケーションスキル/経験学習/教える「から」支える「へ」実地指導者としての課題と展望/新人看護職員研修の実際	3	I~II	保・助・看 新人看護職員に対して、臨床実践に関する実地指導、評価等を行う者他県受講不可	60				調整中	
091	★教育担当者研修	対面	新人看護職員の研修責任者及び教育担当者として、支援方法を学び活用できる	千葉県内新卒者の動向/看護基礎教育の状況/新人看護職員研修のガイドラインの概要/到達目標の理解と設定/メンタルサポート/新人看護師指導プログラムの企画・実施・評価の実際/自施設の課題	5	II~III	保・助・看 看護部門の新人看護職員の教育方針に基づき、各部署で実施される研修の企画、運営を中心となって行う者であり、実地指導者への前向きな指導、また、新人看護職員へ指導、評価を行う者他県受講不可	50				調整中	

分類4 看護管理者を対象とした研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	費用		受講料支払期限	開催日
										上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用 会員	非会員		
092	看護管理者ビギナー研修~主任の役割と看護管理~	対面	看護管理の基本を学び、活用できる	看護管理の基本/目標管理/リーダーシップとは/看護主任の役割	2	M-I	保・助・看	100	6/10	8,800 (9,110)	26,400 (27,325)	7/10	8/27,8/28
093	看護管理者ビギナー研修修了者フォローアップ	対面	ビギナー研修終了後の看護管理実践を振り返り、さらに看護管理の課題を見出せる	主任の役割/主任に期待する看護管理	1	M-I	保・助・看	50	11/10	4,400 (4,560)	13,200 (13,665)	12/10	1/13
094	看護管理者研修	対面	看護管理者に必要な知識を学び、活用できる	看護管理の基本と管理者の役割/看護管理者のための看護倫理/組織管理と組織分析/中途採用者の職場適応と育成/社会保険制度概論/労務管理の基礎知識/診療・介護報酬制度の理解/組織運営におけるマネジメントと人材育成	5	M-II~IV	保・助・看	50	11/10	22,000 (22,770)	66,000 (68,310)	12/10	1/14,1/15 1/18,1/19 1/20
095	看護補助者の活用推進のための看護管理者研修 JNA e-ラーニング活用【診療報酬加算対応】	e-ラン/対面	看護補助者体制整備の方法を学び、活用できる	看護補助者と協働のために体制整備に関する課題と対策案の作成	e-ラン 180分 ライブ 研修1日	M-I~IV	保・助・看 看護補助者の管理及び教育を担当する看護管理者	100	7/10	9,900 (10,250)	27,500 (28,465)	8/10	9/18
096	【公開講座】認定看護管理者教育課程ファーストレベル 特別講演	対面	看護管理者としての自己を客観的に分析し、対応する方法を学び、活用できる	調整中	0.5AM	M-I~IV	保・助・看	10	8/10	2,640 (2,735)	7,920 (8,180)	9/10	10/30
097	【公開講座】認定看護管理者教育課程セカンドレベル 特別講演	対面	看護管理者としての管理能力の拡大及び創造してゆける能力育成を図る	調整中	0.5AM	M-I~IV	保・助・看	10	12/10	2,970 (3,075)	8,910 (9,225)	1/10	2/26

分類5 資格認定教育

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	費用		受講料支払期限	開催日
										上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用 会員	非会員		
098	訪問看護師養成講習会	e-ラン/対面/ライブ 講義実習	訪問看護に必要な知識・技術・態度を学び、活用できる	訪問看護e-ラーニング/訪問看護展開論/多職種連携による入退院支援/訪問看護ステーション実習(5日間)/在宅療養支援の振り返り	e-ラン 195時間 講義3日 実習5日	新人~IV	保・助・看・准	10	4/23	65,230 (67,515)	119,130 (123,300)	5/20	6/11,9/3 2/2
099	★喀痰吸引等指導者養成講習会	対面	喀痰吸引等研修の指導者となる人材を育成することにより、介護職員が安全かつ適切に喀痰吸引等を実施できる体制を整える	喀痰吸引等制度論/喀痰吸引概説/手順・経営栄養概要/手順/安全管理体制とリスクマネジメント	1.5	II~III	保・助・看 他県受講不可				調整中		
100	第48回認定看護管理者教育課程ファーストレベル	対面/ライブ	看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を修得する	教科目:ヘルスケアシステム論I/組織管理論I/人材管理I/資源管理I/質管理I/統合演習I	21	M-I	保・助・看	90	(両方のお申込必須) 郵便受付 ①3/23(月)~4/10(金) manaable ②4/3(金)~4/10(金)	187,000 (193,545)	297,000 (307,395)	5/22	6/17~7/16 修了式10/30 募集要項HP参照
101	第25回認定看護管理者教育課程セカンドレベル	対面/ライブ	看護管理者としての基本的責務を遂行するために必要な知識・技術・態度を修得する	教科目:ヘルスケアシステム論II/組織管理論II/人材管理II/資源管理II/質管理II/統合演習II	38	M-I~II	保・助・看	40	(両方のお申込必須) 郵便受付 ①3/23(月)~4/10(金) manaable ②4/3(金)~4/10(金)	297,000 (307,395)	407,000 (421,245)	7/31	9/3~10/8 11/11~12/3 修了式2/26 募集要項HP参照

第44回(令和8年度) 千葉県看護研究学会

テーマ 未来の看護を創る —さらなる挑戦—

日程: 令和8年11月6日(金)
会場: TKP ガーデンシティ幕張

▶ 個人情報の取り扱いについて

当協会の個人情報保護規定に基づき、個人情報の取得・利用を適切に行います。申込に関して提出していただく個人情報は研修に伴う書類作成・発送のみに用い、この利用範囲を超えて取扱うことはいたしません。