

令和6年度 生涯学習研修 実施状況(4月～3月)

★千葉県委託研修 ☆千葉市委託研修

別表

分類	ラダー	No	研修名	研修方法	定員(名)	受講数(名)	受講率(%)
分類1 質の高い看護の普及に向けた生涯学習のための研修(32研修中 31研修終了 1研修中止)							
ケアする力	新人～IV	001	【新規】安全と安心を守る感染症対策の基本	ハイブリッド	100	62	62.0
	II～IV	002	【新規】感染管理研修(基礎編2日・感染対策強化実践編2日)	対面	50	51	102.0
	新人～IV	003	多職種連携による入退院支援公開研修(公開研修 訪問看護師養成講習会と合同)	ライブ	80	51	63.8
	I～IV	004	【JNA収録DVD研修】認知症高齢者の看護実践に必要な知識	対面	120	112	93.3
	I～IV	005	【JNA収録DVD研修】認知症高齢者の看護実践に必要な知識	対面	120	112	93.3
	I～IV	006	【JNA収録DVD研修】認知症高齢者の看護実践に必要な知識	対面	120	108	90.0
	I～IV	007	【JNA収録DVD研修】認知症高齢者の看護実践に必要な知識	対面	120	107	89.2
	II～IV	008	認知症対応力スキルアップ研修	対面	50	18	36.0
	III～IV	009	★☆認知症対応力向上研修	対面	160	59	36.9
	新人	010	准看護師のためのスキルアップ研修	対面	20	7	35.0
	新人～IV	011	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	15	15	100.0
	新人～IV	012	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	15	10	66.7
	新人～IV	013	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	15	12	80.0
	新人～IV	014	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	15	3	20.0
	新人～IV	015	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	12	12	100.0
	新人～IV	016	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	12	12	100.0
	新人～IV	017	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	12	5	41.7
	新人～IV	018	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	12	2	16.7
	新人～IV	019	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	12	12	100.0
	新人～IV	020	AHA心肺蘇生法トレーニングBLS(一次救命処置)BLSコース	e-ラン 対面	12	12	100.0
	新人～IV	021	AHA心肺蘇生法トレーニングACLS(一次救命処置)ACLSコース	e-ラン 対面	15	14	93.3
	新人～IV	022	AHA心肺蘇生法トレーニングACLS(一次救命処置)ACLSコース	e-ラン 対面	(15)	中止	
	I～IV	023	AHA心肺蘇生法トレーニングACLS(二次救命処置)プロバイダーコース	e-ラン 対面	15	2	13.3
協働する力	I～IV	024	医療から在宅につながり支える看護	ライブ	100	78	78.0
	新人～IV	025	小児虐待の芽をつむ多職種連携	ライブ	50	26	52.0
	I～IV	026	★医療的ケア児等在宅移行支援研修(基礎編)	ライブ/対面	20	20	100.0
	I～IV	027	★医療的ケア児等在宅移行支援研修(応用編)	ライブ/対面	20	12	60.0
	新人～IV	028	外来における在宅療養支援能力向上のための研修	e-ラン 対面	50	53	106.0
	新人～IV	029	高齢者の尊厳を守り日常生活を支える看護	ライブ	100	55	55.0
	新人～IV	030	ヘルシーワークプレイス～私にできること～	ライブ	100	50	50.0
	I～IV	031	看護師の特定行為研修制度と研修修了者の実践	ライブ	100	14	14.0
	新人～IV	032	医療安全管理者養成研修	e-ラン 対面	75	88	117.3
分類1小計					1,717	1,194	69.5

分類	ラダー	No	研修名	研修方法	定員(名)	受講数(名)	受講率(%)
分類2 ラダーと連動した生涯学習のための研修(64研修中 63研修終了 1研修中止)							
ニーズをとらえる力	新人～Ⅲ	033	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 循環・意識障害	ハイブリッド	100	84	84.0
	新人～Ⅲ	034	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 呼吸・腹部症状	ハイブリッド	100	83	83.0
	新人～Ⅲ	035	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 骨筋・神経	ハイブリッド	100	34	34.0
	I～Ⅲ	036	小児のフィジカルアセスメント	ライブ	40	33	82.5
	Ⅱ～Ⅲ	037	基礎から学ぶ臨床推論	ライブ	100	48	48.0
ケアする力		038	災害支援ナース養成研修	e-ラーン 対面	70	60	85.7
		039	災害支援ナース養成研修	e-ラーン 対面	70	70	100.0
	新人～Ⅳ	040	糖尿病合併症の重症化予防と看護	ライブ	100	34	34.0
	新人～Ⅳ	041	急性期から回復期へつなぐ皮膚排泄ケアの基本	ライブ	100	101	101.0
	新人～Ⅲ	042	食べたいをかなえる！経口摂取ケアのポイント	対面	50	37	74.0
	新人～Ⅲ	043	地域における看取りを考える～在宅・介護施設における看取り	対面	100	36	36.0
	新人～Ⅳ	044	がん医療の最新知識と患者・家族の療養支援	ライブ	100	55	55.0
協働する力	新人～Ⅲ	045	医療安全Ⅰ ～危険予知トレーニングKYT～	対面	70	52	74.3
	I～Ⅳ	046	医療安全Ⅱ ～チームステップス～	対面	60	60	100.0
	I～Ⅳ	047	医療安全Ⅲ ～医療事故事例を法律から見てみる・看護記録～	対面	100	71	71.0
	I～Ⅳ	048	リーダーを始める人のためのコーチング	対面	80	86	107.5
	Ⅱ～Ⅳ	049	より良い人間関係を築くためのアサーション	ライブ	100	92	92.0
	Ⅱ～Ⅳ	050	リーダーシップ研修～チーム力アップをめざすファシリテーションの技法～	ライブ	100	97	97.0
	新人～Ⅳ	051	アンガーマネジメントのコツを知ってストレス対策	ライブ	100	53	53.0
	新人～Ⅳ	052	成長を支えるためのレジリエンスとセルフコンパッション	ライブ	100	60	60.0
	新人～Ⅳ	053	ハラスメントのない職場環境を目指して	ライブ	100	54	54.0
意思決定を支える力	Ⅱ～Ⅳ	054	看護実践における看護倫理	ライブ	100	67	67.0
	Ⅱ～Ⅳ	055	その人らしい生き方を支える意思決定への支援	ライブ	100	45	45.0
	I～Ⅲ	056	アドバンス・ケア・プランニング(ACP)を学ぼう	ライブ	100	97	97.0
共通	新人	057	フレッシュセミナー(春)(秋)	対面	(各120)	911	94.9
		063		ライブ	(各200)		
		064	フレッシュセミナー(秋)	対面	30	10	33.3
		065	★新人看護職員研修(実習有)	ライブ/対面	15	4	26.7
		066	★新人看護職員研修 ～情報管理・感染管理～	ライブ	35	12	34.3
		067	★新人看護職員研修 ～摂食・嚥下障害のある患者の食事介助・基本姿勢と態度～	ライブ	35	13	37.1
		068	★新人看護職員研修 ～フィジカルアセスメント～	ライブ	35	26	74.3
		069	★新人看護職員研修 ～与薬の技術と薬剤管理・医療安全～	ライブ	35	17	48.6
		070	★新人看護職員研修 ～心電図・心肺蘇生法(BLS)～	ライブ	35	24	68.6
		071	★新人看護職員研修 ～スキンケア～	ライブ	35	12	34.3
		072	★新人看護職員研修 ～物品管理と経済効果・死後のケア～	ライブ	35	17	48.6

分類	ラダー	No	研修名	研修方法	定員(名)	受講数(名)	受講率(%)	
新人		073	★新人看護職員研修 ～コミュニケーションの技法・災害対策～	ライブ	35	10	28.6	
		074	★新人助産師研修(実習有)	ライブ/対面	(10)	中止		
		075	★新人助産師研修 ～産科医療補償制度・産科ガイドライン・CTG判読～	ライブ	20	9	45.0	
		076	★新人助産師研修 ～ハイリスク妊産婦ケア～	ライブ	20	9	45.0	
		077	★新人助産師研修 ～与薬の技術と薬剤管理・医療安全～	ライブ	20	3	15.0	
		078	★新人助産師研修 ～新生児のフィジカルアセスメントとケア～	ライブ	20	10	50.0	
		079	★新人助産師研修 ～糖代謝異常妊産婦へのケア～	ライブ	20	10	50.0	
		080	★新人助産師研修 ～産科救急・助産ケアの実際～	ライブ	20	10	50.0	
		081	★新人助産師研修 ～母乳育児～	ライブ	20	11	55.0	
		082	★新人助産師研修 ～家族への支援・看護実践のリフレクション～	ライブ	20	10	50.0	
	共通	I	083	2年目看護師として自己の成長を見つめて	対面	120	113	94.2
			084	2年目看護師として自己の成長を見つめて	対面	120	79	65.8
			085	2年目看護師として自己の成長を見つめて	ライブ	200	59	29.5
			086	2年目看護師として自己の成長を見つめて	対面	120	77	64.2
			087	2年目看護師として自己の成長を見つめて	対面	120	62	51.7
			088	2年目看護師として自己の成長を見つめて	ライブ	200	65	32.5
		I～IV	089	看護研究 基礎編① 基礎編② 基礎編③ 基礎編④	対面	35	33	94.3
		I～IV	090	看護研究 基礎編①(No.89の聴講参加) ～研究テーマの決定と文献検索～	対面	5	10	200.0
		I～IV	091	看護研究 基礎編② ～研究計画書をつくる～	対面	5	7	140.0
		I～IV	092	看護研究 基礎編③ ～データ収集と分析～	対面	5	8	160.0
I～IV	093	看護研究 基礎編④ ～発表・論文作成～	対面	5	6	120.0		
III～IV	094	看護研究 指導編 ～研究の指導をするためのスキル～	ライブ/対面	30	13	43.3		
I～IV	095	レポートや小論文の記述力を高めるために	対面	50	23	46.0		
I～IV	096	プレゼンテーションスキルを磨こう	対面	50	28	56.0		
分類2小計					5,850	4,005	68.5	
分類3 人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修(5研修中 5研修終了)								
共通	II～III	097	人を育てる臨地実習	ライブ	50	47	94.0	
	II～III	098	人を育てる臨地実習	対面	50	54	108.0	
	I～II	099	★実地指導者研修	対面	60	53	88.3	
	I～II	100	★実地指導者研修	対面	60	65	108.3	
	II～III	101	★教育担当者研修	対面	50	45	90.0	
分類3小計					270	264	97.8	

分類	ラダー	No	研修名	研修方法	定員(名)	受講数(名)	受講率(%)
分類4 看護管理者を対象とした研修(8研修中 8研修終了)							
共通	M-1	102	看護管理者ビギナー研修～主任の役割と看護管理～	対面	70	118	168.6
	M-1	103	看護管理者ビギナー研修修了者フォローアップ研修	対面	30	44	146.7
	M-1	104	看護管理者研修	対面	50	54	108.0
	M 1～IV	105	看護補助者の活用推進のための看護管理者研修	対面	100	161	161.0
	M 1～IV	106	メンタルヘルス不調のラインケア ～看護管理者の役割～	ライブ	50	46	92.0
	M 1～IV	107	育児・介護休暇等取得者の復職を支援するための研修	ライブ	50	14	28.0
	M 1～IV	108	公開講座 ファーストレベル特別講演	ライブ	20	2	10.0
	M 1～IV	109	公開講座 セカンドレベル特別講演	ライブ	10	1	10.0
分類4小計					380	440	115.8
分類5 資格認定教育(5研修中 5研修終了)							
共通	I～V	110	訪問看護師養成講習会	e-ラーン 講義実習	20	7	35.0
	II～III	111	★喀痰吸引等指導者養成講習会	対面	30	32	106.7
マネジ メント	M-I	112	第45認定看護管理者教育課程 ファーストレベル	対面	45	49	108.9
	M-I	113	第46認定看護管理者教育課程 ファーストレベル	対面	45	53	117.8
	M I～II	114	第23認定看護管理者教育課程 セカンドレベル	対面	40	35	87.5
分類5小計					180	176	97.8
追加研修							
ス ケ ア	新～IV	115	★【新規】新興感染症対応力強化事業	対面	60	55	91.7
追加分類1小計					60	55	91.7
分類1～分類5合計					8,457	6,134	72.5

協会企画研修のみ	7,380	5,475	74.2
----------	-------	-------	------

委託(県及び市)研修のみ	915	548	59.9
--------------	-----	-----	------

委託(ACLS協会)研修のみ	162	111	68.5
----------------	-----	-----	------