

No. 097 実地指導者研修

日 時 令和6年12月23日(火)・24日(水)・25日(木) 9:30 ~ 16:15
 会 場 千葉県看護会館 千葉市美浜区新港 249-4
 ね ら い 新人看護師をよりよくサポートするために実地指導者として基本的な知識を学び教育的なかかわり方と職場適応の支援について学ぶ
 参加対象 保健師・助産師・看護師
 実地指導者の任に就く、もしくは予定の看護職
 受付 9:15~
 1日目 (12月23日)

時間	内 容	方法	講 師
9:30	オリエンテーション		千葉県看護協会 担当者
9:35	組織の教育システム ・新人看護職員研修の概要 ・人材開発 ・施設内での人材育成の考え方 ・実地指導者の役割 ・プリセプターシップ	講義	手島 裕子 帝京平成大学 健康医療スポーツ学部 看護学科
12:30	(昼休憩)		
13:15	卒業時の看護学生の状況 ・看護基礎教育の現状 ・看護技術の到達度 ・看護学生の心理的状況 ・成人学習者の特徴と教育方法 ・看護技術の指導方法、評価方法	講義	調整中 千葉県立鶴舞看護 専門学校
16:15	終了		千葉県看護協会 担当者

2日目 (12月24日)

時間	内 容	方法	講 師
9:30	オリエンテーション		千葉県看護協会 担当者
9:35	新人看護職員の心理面に働きかけるスキル ・新人看護職員の心理面の理解 ・心理アセスメント ・心理カウンセリング	講義 演習	常山 吾朗 ちば心理教育研究所
12:30	(昼休憩)		
13:15	コミュニケーションスキル ・より良いコミュニケーションの取り方		
16:15	終了		千葉県看護協会 担当者

※講義の進行状況により時間は変更となる場合があります。

3日目 (12月25日)

時間	内 容	方法	講 師
9:30	オリエンテーション		千葉県看護協会 担当者
9:35	<p>プリセプターは経験学習の伴走者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 経験学習サイクルとは ・ 指導のスキルと学習者の主体性 <p>「教える」から「支える」へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ トレーニングとコーチングの相違 ・ コーチングの3スキルと姿勢 ・ フィードバックとは ・ リフレクションとは ・ 指導者の心理的柔軟性 	講義	永井 則子 ビジネスブレイン
12:30	(昼休憩)		
13:15	<p>新人指導計画の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習サポートとは ・ 年間を通じた学習サポートと時期に応じた新人看護職員への関わり <p>新人看護職員のやる気を引き出す工夫 実地指導者としての課題と展望 新人看護職員研修の実際</p>	講義	土橋 美奈 JCHO 船橋中央病院
16:15	終了		千葉県看護協会 担当者

※講義の進行状況により時間は変更となる場合があります。